



PROGRAMA COMÚN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

LA LOMLOE Y LA CLASE DE RELIGIÓN

INTRODUCCIÓN

Nos encontramos en un momento crucial para la clase de Religión. La aprobación de la LOMLOE hace que el profesorado tenga que adaptarse a una nueva comprensión de la educación y por tanto de la asignatura de Religión Católica.

Una comprensión que ha de abrirse a un diálogo con las competencias clave de la Unión Europea, actualizadas en 2018; que está llamada a dialogar con las dimensiones de lo que la OCDE ha denominado competencia global, donde lo religioso aparece expresamente citado como necesario; y a dialogar con las insistentes llamadas de la UNESCO para humanizar la educación, destacando la sinergia de los aprendizajes esenciales de la ERE y su potencial humanizador con las insistentes llamadas de la UNESCO a fortalecer el humanismo en la educación.

Por otro lado, además, el profesorado de religión está llamado a dialogar con otras preocupaciones sociales emergentes a nivel global y local en las que también apreciaremos una significativa convergencia con la enseñanza social de la Iglesia; y a dialogar con todo lo humano dentro del Pacto Global por la Educación, que propone la centralidad de la persona y alumbrar un nuevo humanismo. Entendiendo así la clase de religión como una contribución esencial a la formación integral de los alumnos, un servicio eclesial a la sociedad y un bien común para la sociedad.

Así nos planteamos una formación inicial del profesorado que ilumine un nuevo relato sobre la clase de Religión más centrado en sus contribuciones educativas que comprenderá 5 ponencias que se impartirán de forma telemática.

DESTINATARIOS

DIÓCESIS DE ANDALUCÍA Y CEUTA	Profesores de Religión de Educación Infantil y Primaria en activo.
	Profesores de Religión de Educación Secundaria y Bachillerato en activo.
	Profesores de la DECA de facultades, escuelas de Magisterio e Institutos de Ciencias Religiosas.

PROGRAMA

PRIMERA PONENCIA

PANORAMA DE LA ERE EN LA LOMLOE

FECHA	Martes, 18 de enero de 2022 (17,00 a 20,00 horas)
CONTENIDO	Conocer las novedades y arquitectura curricular de la LOMLOE y la ordenación académica de la asignatura y profundizar en las claves del nuevo currículo que ha hecho públicas la Comisión Episcopal para la Educación y la Cultura.
PONENTES	<p>Carlos Esteban Garcés es profesor titular de Pedagogía de la Religión en el Instituto Pontificio San Pío X. Dirige el Área de Ciencias de la Religión en el Centro Universitario La Salle y coordina la formación permanente del profesorado de Religión en la Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid. De 1996 a junio de 2014 fue director de la revista Religión y Escuela. Además de numerosos artículos y otros libros ha publicado "Claves de programación de la ERE" (1998) y "Enseñanza de la religión y Ley de Calidad" (2003). Como experto en Pedagogía de la Religión participa habitualmente en numerosos programas de formación del profesorado promovidos por diversas instituciones.</p> <p>Antonio Roura Javier ha sido profesor, durante casi veinte años, de Religión Católica y de Filosofía en institutos públicos de la Comunidad de Madrid. Es coautor de varios libros de Historia de la Filosofía y Religión Católica, y de artículos sobre convivencia escolar. Actualmente forma parte del equipo de editores de Secundaria y de Bachillerato de la editorial SM, y es el director de la revista Religión y Escuela.</p>

SEGUNDA PONENCIA

LA CLASE DE RELIGIÓN EN CLAVE COMPETENCIAL

FECHA	Miércoles, 16 de febrero de 2022 (17,00 a 20,00 horas)
CONTENIDO	Un currículo competencial de religión. Una formación integral en la esfera personal, emocional e intelectual y social y afectiva y sus claves en el trabajo de las competencias claves del alumno como; la comunicación lingüística, plurilingüe, matemática y en Ciencia y Tecnología (STEM), digital, personal, social y de aprender a aprender, ciudadana y emprendimiento.
PONENTE	<p>Javier Valle López. Profesor Titular de la UAM, especialista en Educación Supranacional y, más concretamente, en la política educativa de la Unión Europea (Competencias Clave, Espacio Europeo de Educación Superior, programa ERASMUS, política sobre profesión docente). Entre sus publicaciones podemos destacar: La Unión Europea y su política Educativa (Madrid, MEC, 2006) y "Supranational Education" (Journal of Supranational Policies of Education, nº 1). Asesor externo de EURYDICE. Miembro de TEAM-EUROPE, equipo de expertos sobre Unión Europea de la Comisión y el Parlamento Europeos. Actualmente en la red de expertos que trabaja sobre la actualización de las Competencias Clave.</p>

TERCERA PONENCIA

METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS

FECHA	Miércoles, 9 de marzo de 2022 (17,00 a 20,00 horas)
CONTENIDO	Conocer las principales metodologías vinculadas al aprendizaje competencial y explorar y programar sus posibilidades para el trabajo en el aula.
PONENTES	<p>Antonio Roura Javier ha sido profesor, durante casi veinte años, de Religión Católica y de Filosofía en institutos públicos de la Comunidad de Madrid. Es coautor de varios libros de Historia de la Filosofía y Religión Católica, y de artículos sobre convivencia escolar. Actualmente forma parte del equipo de editores de Secundaria y de Bachillerato de la editorial SM, y es el director de la revista Religión y Escuela.</p> <p>José Antonio Fernández Martín. Es profesor de Religión desde el año 1992 en Infantil y Primaria, y en varios cursos en Secundaria. Además, da clase de Didáctica de la Enseñanza Religiosa en el CSET San Pablo (Málaga) –Máster y DECA–, y es profesor de Pedagogía y Didáctica de la Religión en la DECA del CESAG (Mallorca). Ponente en distintos cursos de formación del profesorado tanto a nivel nacional como internacional, está especializado en TIC, Competencias, Metodología didáctica y Programación docente. Es autor de cinco libros y ha participado en varios más, así como colaborador habitual de la Religión y Escuela.</p>

CUARTA PONENCIA

ÁMBITOS, TAREAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA ERE

FECHA	Miércoles, 23 de marzo de 2022 (17,00 a 20,00 horas)
CONTENIDO	El nuevo currículo apuesta claramente por el trabajo en ámbitos de aprendizaje y el desarrollo de tareas y destrezas de pensamiento. Conoceremos mejor en qué consisten esas realidades y como aplicarlas en el área de religión.
PONENTES	<p>Rosa López Soliva. Responsable del Practicum II de Magisterio de la Universidad de Nebrija en las escuelas Trilema. Forma parte del consejo editorial de la revista Cuadernos de Pedagogía. Ha trabajado como profesora de Lengua, Literatura y Filosofía en Colegios Teresianos de Zaragoza y como profesora de Religión de institutos públicos de Valencia. En colaboración con la Fundación San Vicente Mártir de Colegios Diocesanos, ha desarrollado el proyecto FIDES (familia- Iglesia diocesana- escuela), implantado en 20 colegios, donde se impulsa el encuentro de las familias con los tutores de sus hijos, buscando una vocación educadora cada vez más compartida. También es tutora del Máster de Pastoral Educativa de la Universidad de La Salle y coordina el máster Learning Leaders ofrecido por la Fundación Trilema, la Fundación San Pablo Andalucía CEU y el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU.</p>

QUINTA PONENCIA

LA EVALUACIÓN DE LA ERE EN EL NUEVO CURRÍCULO

FECHA	Jueves, 21 de abril de 2022 (17,00 a 20,00 horas)
CONTENIDO	Por una evaluación competencial. El enfoque competencial supone un cambio significativo en la forma de evaluar la asignatura de religión. Profundizamos en las diversas formas de evaluación y las cuestiones que el profesorado debe tener en cuenta.
PONENTES	Sergio Calleja Muñoz. Profesor de ESO y Bachillerato del colegio Nuestra Señora de la Fuencisla (Maristas) de Segovia, figura en la sexta posición del Top 10 de finalistas de Educación Secundaria correspondiente a la segunda edición de los Premios Educa Abanca Mejor Docente de España. Calleja Muñoz puede, pues, considerarse el sexto mejor profesor de España. Profesor de Filosofía y Literatura en ESO y Bachillerato. Jefe de estudios. Coordinador de ciclo y departamento. Formador del cambio metodológico.

INSCRIPCIONES

PLAZO	Del 17 al 30 de noviembre de 2021.
MODO	Cumplimentar el formulario que se encuentra en http://www.stenobsur.es
OBSERVACIONES	La admisión será por riguroso orden de inscripción hasta el número máximo que admita la plataforma de formación. No se admitirán inscripciones fuera de plazo. En el correo electrónico indicado en la inscripción se recibirán los enlaces a las distintas sesiones.

CERTIFICACIÓN

CERTIFICANTE	Secretaría Técnica de Enseñanza de los Obispos del Sur
Nº DE HORAS	15 horas
OBSERVACIONES	Para recibir la certificación hay que participar en el 80 % de las sesiones y haberse inscrito en el curso. La certificación se realizará con los datos facilitados por las plataformas correspondientes.

ORGANIZACIÓN Y PATROCINIO

ORGANIZA	DELEGACIONES DIOCESANAS DE ENSEÑANZA DE ANDALUCÍA Y CEUTA
PATROCINAN	Ponencias 1ª y 3ª, SM/PPC
	Ponencias 2ª, 4ª y 5ª, Fundación Edelvives